

הוראת כדורסל בגישת הבנת המשחק שילוב בין למידת טכניקת מיומנויות ומשחקונים קטנים כתב: גרשון דקל

אנחנו מורי הכדורסל במכללה האקדמית בוינגייט מלמדים כדורסל בגישה ההולכת ונעשית יותר ויותר נפוצה ברחבי העולם – הבנת מהלכי המשחק צריכה להוות את מרכז תהליך הלמידה במטרה לתת לילד את הכלים לביצוע מהלכי המשחק. תהליך למידת הטקטיקה יתבצע במשחק הקטן בסל אחד בקבוצות קטנות ואחריו יגיע תרגול המשחק הגדול בשני הסלים.

סגנון הוראת הכדורסל מוצג במודל דקל להבנת המשחק שמציב את הבנת מהלכי המשחק וקבלת החלטות במרכז תהליך ההוראה והאימון.

בקרום יצא לאור הספר שלי שמכיל ידע עשיר של טכניקה וטקטיקה מהלכי משחק המבוססים על "מודל דקל" המעשי ללמוד תוך הבנת מהלכי המשחק.

שילוב בין למידת טכניקת מיומנויות ומשחקונים קטנים:

יבוצע בחלק הלימודי של המיומנויות, תוך היכרות של מהלכים דמויי משחק

1. **משחקוני הכנה מיושמים בשילוב למידת טכניקת מיומנויות** (בחלוקה לדגשים טכניים עיקריים)

מקנים היכרות ראשונית של הבנת מצב דמוי משחק. יבוצעו בצמוד ללמידת הטכניקה.

המורה יחליט כמה משחקונים לבצע תוך פיתוחם מהפשוט אל המורכב.

2. **למידה עצמית של משחקונים כשהלומד מגיע להחלטות באופן עצמאי**

תיושם בתחילת כל קטע לימודי, המורה מנחה בשאלות מכוונות ובהמשך השיעור המורה מחדד ומקנה את הידע שנרכש באופן עצמאי. כך החלטות במשחק הופכות לחלק אינטגרלי של הלומד ומבוצעות באופן טבעי.

ניתן ליישם אותו משחקון כלמידה עצמית ובהמשך, המורה יסביר ביישום אותו משחקון את מצב דמוי המשחק תוך שילוב החלטות ראשוניות של מיומנויות.

הערה: המורה צריך לשלוט ולהבין טקטיקה ראשונית.

(דוגמא: חברך היה פנוי וליד הסל היית צריך למסור לו את הכדור).

3. **משחקים להבנת המשחק וקבלת החלטות**

משחקים אלה מבוססים על העלאה מדורגת של מספר שחקני ההגנה, מבוצעים בקבוצות קטנות בסל אחד. בסיום למידת הטכניקה יבוצע משחק אחד להבנת המשחק.

משחקי תרגול והפעלה יבוצעו בחלק המסיים של השיעור.

למידת כדרור וקבלת החלטות במצב דמוי משחק

נושא למוד	שם משחק/ון	מהלך	הערות
הכנה להחלטות בכדרור	תופסת כדרור	רודף בכדרור מנסה לגעת בילדים שבורחים בכדרור	1. ניתן לבצע בשני צידי המגרש 2. רודפים יהיו עם סימון מיוחד 3. ניתן להגדיל בהדרגה את תחומי המשחקון
הכנה ולמידת כדרור והחלטת מסירה או כניסה לסל	תופסת שגרירים	בתחום קשת 3-נק' כ"א בורח בכדרור תופס יחיד או שניים מנסה לגעת בבורחים הבורח מוגן שמחליט למסור לשגריר או להיכנס לסל	1. ניתן לבצע בשני צידי המגרש 2. רודפים יהיו עם סימון מיוחד 3. ניתן להגדיל בהדרגה את תחומי המשחקון
הכנה להחלטות בכדרור בתנועה	תופסת זוגות	זוגות בורחים בהחלטות כדרור ומסירה כשזוג רודף יתפוס רק ילד ללא כדור	זוגות בורחים יתרגלו החלטת מסירה לילד שעלול להיתפס

למידת כדרור וקבלת החלטות במצב דמוי משחק

תרגול בארבע פינות מגרש

נושא למוד	שם משחק/ון	מהלך	הערות	סרטוט
הכנה להחלטות בכדרור: מסירה וכניסה לסל	קדרים באים שניים מול אחד	חלוקת הכיתה לזוגות בטורים נגדיים בארבע פינות המגרש קדרים בקו החצי תופסים בקו הרחב	מהלך- המשך ילד אחד מהזוג בקו הרחב יכדרר לקשת 3-נק' וימסור לזוג תוקפים בקו החצי וינסה לגעת בדורג בשני הילדים כשיש להם כדור כשהתוקפים מתקדמים לעבר הסל ילדים מוגנים: ללא כדור ובכניסה לסל מתחילים נגיעה בטבעת = לקליעת סל	ראה סרטוט 2-
הכנה להחלטות בכדרור: מסירה וכניסה לסל	קדרים באים שניים מול שניים	חלוקת הכיתה לזוגות בטורים נגדיים בארבע פינות המגרש, קדרים בקו החצי תופסים בקו הרחב	מהלך- המשך שני ילדים מהזוג בקו הרחב יכדררו לקשת 3-נק' וימסרו לזוג תוקפים בקו החצי וינסו לגעת בילד עם כדור כשיש להם כשהתוקפים מתקדמים לעבר הסל ילדים מוגנים ואסור לתופסם: • ללא כדור • בעת בכניסה לסל	

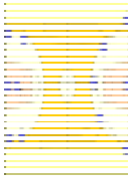
	ניתן לשחק בלמידה עצמית כשהמוסר מגיע באופן עצמאי להחלטת סוג המסירה	סידור בטורים נגדיים בארבע פינות המגרש כדור אצל ילד ראשון בקו הרוחב רוחב (מס'-1) מוסר לראשון בקו החצי ורץ לשמור עליו, מקבל הכדור מסבסב ברגל ציר ומוסר לילד מס'-2 בטור נגדי שנע לעמדת, קבלת כדור	מסור- שמור	למידת החלטות של סוג המסירה
--	---	--	-------------------	----------------------------

משחקי למידת קבלת החלטות והבנת המשחק לטקטיקת היחיד

יבוצעו בסיום כל קטע לימודי של מיומנויות

נושא למוד	שם משחק	מהלך	הערות	סרטוט
החלטות מסירה, כניסה קליעה לסל	1. שניים נגד אחד (1*2)	לומדים בזוגות בקו הרוחב מס'-1 תופס עמדת ריכוז מס'-2 עמדת קלע חצי פינה מס'-1 מחליט למסור למס'-2 ונע לסל בתנועת 'תן ולך' מס'-2 יקבל החלטה למסור או להיכנס לסל בהתאם למיקום השומר	1. ניתן להפעיל בשני הסלים בו זמנית 2. כיתת מתקדמים: ניתן להתחיל את השיעור בחימום במשחק זה	
למידת כדור שינוי כיוון כניסה, קליעה	2. אחד נגד אחד בעזרת ילד כשגריר תומך	סידור בטורים נגדיים בארבע פינות המגרש מס'-1 בקו הרוחב ימסור למס'-2 בקו החצי וישמור עליו התוקף יעזר בילד נוסף מהטור בקו הרוחב כאשר לא יוכל להתקדם לסל ישתחרר לקבלת כדור חזרה לקליעה לסל	1. משחק מתחילים שזקוקים לעזרה 2. תוקף שמסר ילמד להשתחרר לקבלת כדור מהשגריר	
למידת שינוי כיוון וקליעה	3. אחד ועוד אחד	שומר מוסר לתוקף וצובר ניקוד עבור שמירה נכונה, תוקף נכון קולע לסל וצובר ניקוד עבור ביצועים וקליעת סל	שיתוף פעולה ללא הפרעה מקל על הלומד	
החלטות בהתייחסות לחבר	4. שניים ועוד שניים		מסירה לחבר כשהתוקף נבלם וחברו חופשי	
	5. שניים נגד שניים בהנחיית מורה כשגריר-מנחה	זוגות בשני טורים בקו הרוחב יתפסו עמדות רכז וקלע לבצוע תנועת 'תן ולך' יחליטו למסור למורה כשלא יוכלו להמשיך בביצוע	1. מורה יתקן החלטות וביצועים 2. ניתן לשחק שלושה נגד שלושה	

תרגול בחלק המסיים בשיעור

נושא	שם תרגול	מהלך	הערות	סרטוט
תרגול מסירות כניסה/קליעה	1. מעבר מגרש בשלישיות לכניסה/קליעה	סידור בשלישיות בשני צידי המגרש קב'-מס'-1 מתקדמת במסירות אמצעי מוסר ימינה מתקדם מקבל חזרה ומוסר שמאלה אחרי קו החצי קלע חצי פינה נכנס לסל בכדור	ניתן לתרגל מיומנויות משחק ביתרון מספרי ומשחק רגיל 3*3	
טקטיקת יחיד וטקטיקת הצוות	2. משחק מספרים	שתי קב' ממוספרות בקווי האורך (אותם מספרים עד קו חצי), מורה עם שני כדורים בידיו זורק כל כדור לחצי מגרש ומכריז מספרים שמתחרים על הכדור למשחק אחד ועוד אחד	ניתן להכריז שניים או שלושה מספרים לתרגול טקטיקת הצוות	